




## DJEMBE

Introduction	Door muziek te spelen , samenwerken en luisteren naar elkaar en durven te performen voor de groep
Objective / teachers' goal	Samen werken , en respect voor andere cultuur
Relation to competence framework <a href="#">INTRODUCTION TO THE VITALITY COMPETENCE FRAMEWORK copy (vitalityforthefuture.eu)</a>	
Dimensions (check the dimensions and related aspects below) <input type="checkbox"/> Bodily functions <input type="checkbox"/> Mental wellbeing <input type="checkbox"/> Meaningfulness <input type="checkbox"/> Quality of life <input checked="" type="checkbox"/> Participation <input type="checkbox"/> Daily functioning	
Materials	Djembe trommels Per persoon een stoel in een kring Lokaal geluidsdicht
Approach	1 docent die djembe kan spelen.  De docent vertelt hoe ze moeten spelen . Samen starten samen stoppen , bij bepaald ritme van docent betekent stop Docent geeft een ritme aan de leerlingen doen mee in hetzelfde ritme. Docent laat verschillende ritme horen en mee spelen.  Docent start met een ritme en geeft de beurt door naar leerling , en die geeft de beurt weer door etc . dus iedereen wacht luistert en speelt door .  Er worden groepjes gemaakt van 4 personen. Ieder groepje maakt samen 3 minuten muziek.  Docent loopt rond om te helpen.  Als de groepjes klaar zijn spelen de groepjes om de beurt hun ritme.





	<p>Samen afsluiten , er wordt ook verteld dat de trommels in Afrika een functie hebben om te communiceren en dansen.</p> 
Type of activity (workshop, assignment, quiz, debat, presentation, etc.)	workshop
Duration	1.15 hour
Final goal (learning outcome)	





<b>Dimension/Aspects</b>							
<b>Bodily functions</b>	Feeling healthy	Fitness	Complaints and pain	Sleep	Food	Condition	Exercise
<b>Mental well-being</b>	Remember	Concentrate	Communicating	Being cheerful	Accepting yourself	Dealing with change	Sense of control
<b>Quality of life</b>	Enjoy	Being happy	Balance	Feeling safe	How you live	Get by with your money	Feeling comfortable with yourself
<b>Social participation</b>	Social contact	Be taken seriously	Doing fun things together	Belonging	Doing meaningful things together	Support from others	Interest in society
<b>Daily functioning</b>	Taking care of yourself	Knowing your limits	Knowledge of health	Dealing with time	Dealing with money	Being able to work	Being able to ask for help
<b>Meaning</b>	Meaningful life	Zest of life	Wanting to achieve deals	Have confidence	Accept	Gratitude	Keep learning





**VITALity**  
for the future



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Disclaimer: The Publication has been produced with the support of the Erasmus + Programme of the European Union. The contents of this page are the sole responsibility of partners and can in no way be taken to reflect the views of the NA and the Commission.

