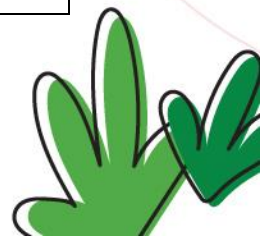




Titel	TROMMELN
Einführung	Musik hören, singen und spielen und für die Gruppe spielen
Zielsetzung / Ziel der Lehrkraft	Gemeinsam arbeiten und Respekt für andere Kulturen
Bezug zum Kompetenzrahmen EINFÜHRUNG IN DEN KOMPETENZRAHMEN FÜR VITALITÄT Kopie (vitalityforthefuture.eu)	
Bereiche (überprüfen Sie die Bereiche und die damit verbundenen Aspekte unten) <input type="checkbox"/> Körperliche Funktionen <input type="checkbox"/> Psychisches Wohlbefinden <input type="checkbox"/> Sinnhaftigkeit <input type="checkbox"/> Lebensqualität <input checked="" type="checkbox"/> Teilhabe <input type="checkbox"/> Tägliches Funktionieren	
Materialien	Djembe-Trommeln Ein Stuhl pro Person in einem Kreis Möglichst schalldichter Raum
Auseinandersetzung mit dem Thema	<p>Eine Lehrkraft, die mit der Djembe spielen kann.</p> <p>Die Lehrkraft vermittelt, wie die Gruppe spielen soll. Zusammen anfangen, zusammen aufhören, ein bestimmter Rhythmus der Lehrkraft bedeutet aufhören. Die Lehrkraft gibt einen Rhythmus vor, die Schüler_innen machen im gleichen Rhythmus mit. Die Lehrkraft lässt verschiedene Rhythmen hören und mitspielen.</p> <p>Die Lehrkraft beginnt mit einem Rhythmus und gibt die Reihe an eine andere Person weiter, und der gibt die Reihe wieder weiter usw. So warten alle und hören zu und spielen mit.</p> <p>Die Gruppen bestehen aus 4 Personen. Jede Gruppe macht 3 Minuten lang gemeinsam Musik.</p> <p>Die Lehrkraft geht herum, um zu helfen.</p> <p>Es wird auch festgestellt, dass die Trommeln in Afrika eine Funktion haben, um zu kommunizieren und zu tanzen.</p>





VITALity
for the future

Art der Aktivität (Workshop, Aufgabe, Quiz, Diskussion, Präsentation usw.)	Workshop
Dauer	1.15 Stunden
Endziel (Lernergebnis)	



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Disclaimer: The Publication has been produced with the support of the Erasmus + Programme of the European Union. The contents of this page are the sole responsibility of partners and can in no way be taken to reflect the views of the NA and the Commission.





Raster - Positive Gesundheit

Bereich/Aspekte							
Körperliche Funktionen	Sich gesund fühlen	Fitness	Beschwerden und Schmerzen	Schlaf	Essen	Befinden	Übung
Seelisches Wohlbefinden	Sich an etwas erinnern	Sich auf etwas konzentrieren	Kommunikation	Fröhlich sein	Sich selbst akzeptieren	Umgang mit Veränderungen	Das Gefühl der Kontrolle
Lebensqualität	Genießen	Glücklich sein	Ausgeglichenheit	Sich sicher fühlen	Wie Sie leben	Mit Geld auskommen	Sich mit sich selbst wohlfühlen
Soziale Teilhabe	Soziale Kontakte	Ernst genommen werden	Gemeinsame Unternehmungen	Zugehörigkeit	Gemeinsam etwas Sinnvolles tun	Unterstützung durch andere	Interesse an der Gesellschaft
Tägliches Funktionieren	Auf sich selbst aufpassen	Die eigenen Grenzen kennen	Kenntnisse über Gesundheit	Der Umgang mit der Zeit	Der Umgang mit Geld	Arbeiten können	In der Lage sein, um Hilfe zu bitten
Bedeutsamkeit	Sinnvolles Leben	Lebensfreude	Ziele erreichen wollen	Vertrauen haben	Akzeptanz	Dankbarkeit	Weiter lernen





VITALity
for the future



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Disclaimer: The Publication has been produced with the support of the Erasmus + Programme of the European Union. The contents of this page are the sole responsibility of partners and can in no way be taken to reflect the views of the NA and the Commission.

