



Titel	FINANZBERATUNG IN JEDEM ALTER
Einführung	Finanzielle Allgemeinbildung ist von entscheidender Bedeutung, denn sie vermittelt uns die Informationen und Fähigkeiten, die wir brauchen, um unser Geld effizient zu verwalten. Ohne sie fehlt unseren finanziellen Entscheidungen und Handlungen eine stabile Grundlage für den Erfolg. Die Lebensqualität wird direkt von der Qualität finanzieller Entscheidungen beeinflusst, daher sollten die Schüler_innen schon früh über Grundkenntnisse in diesem Bereich verfügen.
Zielsetzung / Ziel der Lehrkraft	Förderung des finanziellen Verantwortungsbewusstseins der Schüler
Bezug zum Kompetenzrahmen EINFÜHRUNG IN DEN KOMPETENZRAHMEN FÜR VITALITÄT Kopie (vitalityforthefuture.eu)	
Bereiche (überprüfen Sie die Bereiche und die damit verbundenen Aspekte unten) <input type="checkbox"/> Körperliche Funktionen <input type="checkbox"/> Psychisches Wohlbefinden <input type="checkbox"/> Sinnhaftigkeit <input type="checkbox"/> Lebensqualität <input type="checkbox"/> Teilhabe <input checked="" type="checkbox"/> Tägliches Funktionieren	
Materialien	Schreibutensilien, Computer, Excel-Programm, Taschenrechner, Handy, Internetanschluss
Auseinandersetzung mit dem Thema	<p>In der ersten Stunde dieses für insgesamt vier Stunden veranschlagten Workshops notieren die Schüler_innen jeweils in einer Excel-Datei die Ausgaben ihrer Familienmitglieder in der Woche vor dem Unterricht, aufgeschlüsselt nach Ausgabenkategorien: Lebensmittel, Kleidung, Betriebskosten, Freizeitaktivitäten, Sport, usw.</p> <p>ACHTUNG: Die Lehrkraft achtet darauf, dass keine persönlichen Daten oder Informationen über die Gesundheit der Familienmitglieder angezeigt werden, sondern nur Zahlen.</p> <ul style="list-style-type: none">• In den nächsten zwei Stunden soll jeder berechnen, wie viel Prozent seiner Familie auf die verschiedenen Ausgabenkategorien entfallen• In der Rolle des Finanzberaters schlägt jede Person Einsparungsmöglichkeiten vor, analysiert die Möglichkeiten zur Reduzierung der Ausgaben in den verschiedenen Kategorien und gibt den Familienmitgliedern eine schriftliche Finanzempfehlung.





	<ul style="list-style-type: none">➤ In der letzten Stunde der Aktivität führen die Schüler_innen eine Selbsteinschätzung und Reflexion durch und analysieren "Stärken, Schwächen, Chancen und Risiken".
Art der Aktivität (Workshop, Aufgabe, Quiz, Diskussion, Präsentation usw.)	Workshop
Dauer	4 Stunden
Endziel (Lernergebnis)	Analyse der von der gesamten Familie im Laufe eines Monats getätigten Ausgaben, Analyse der verschiedenen Kategorien von Ausgaben Bewusstsein für den Umgang mit Geld und die Suche nach einfallsreichen und realistischen Sparlösungen.

Raster - Positive Gesundheit



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Disclaimer: The Publication has been produced with the support of the Erasmus + Programme of the European Union. The contents of this page are the sole responsibility of partners and can in no way be taken to reflect the views of the NA and the Commission.





Bereich/Aspekte							
Körperliche Funktionen	Sich gesund fühlen	Fitness	Beschwerden und Schmerzen	Schlaf	Essen	Befinden	Übung
Seelisches Wohlbefinden	Sich an etwas erinnern	Sich auf etwas konzentrieren	Kommunikation	Fröhlich sein	Sich selbst akzeptieren	Umgang mit Veränderungen	Das Gefühl der Kontrolle
Lebensqualität	Genießen	Glücklich sein	Ausgeglichenheit	Sich sicher fühlen	Wie Sie leben	Mit Geld auskommen	Sich mit sich selbst wohlfühlen
Soziale Teilhabe	Soziale Kontakte	Ernst genommen werden	Gemeinsame Unternehmungen	Zugehörigkeit	Gemeinsam etwas Sinnvolles tun	Unterstützung durch andere	Interesse an der Gesellschaft
Tägliches Funktionieren	Auf sich selbst aufpassen	Die eigenen Grenzen kennen	Kenntnisse über Gesundheit	Der Umgang mit der Zeit	Der Umgang mit Geld	Arbeiten können	In der Lage sein, um Hilfe zu bitten
Bedeutsamkeit	Sinnvolles Leben	Lebensfreude	Ziele erreichen wollen	Vertrauen haben	Akzeptanz	Dankbarkeit	Weiter lernen





VITALity
for the future



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Disclaimer: The Publication has been produced with the support of the Erasmus + Programme of the European Union. The contents of this page are the sole responsibility of partners and can in no way be taken to reflect the views of the NA and the Commission.

